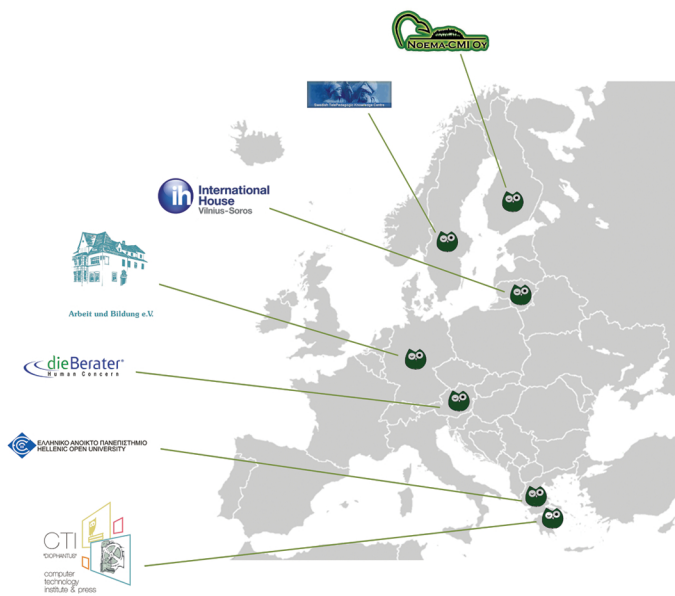


Projekto partneriai



Noema CMI OY
Lohilahti, Suomija
www.noema.fi

Swedish TelePedagogic Knowledge Centre
Nyköping, Švedija
www.pedagogic.com

Soros International House
Vilnius, Lietuva
www.sih.lt

Arbeit und Bildung e.V
Marburg, Vokietija
www.arbeit-und-bildung.de

die Berater
Vienna, Austrija
www.dieberater.com

Hellenic Open University
Patras, Graikija
www.hou.gr

CTI & Press "Diophantus"
Patras, Graikija
www.westgate.gr

Projekto koordinatorius Lietuvoje



Soros International House

Konstitucijos pr. 23 A korp., 3 aukštas
08105 Vilnius, Lietuva
Tel.: +370 5 272 4879
Mob.: +370 600 20636
Faks.: +370 5 272 4839
www.sih.lt

Kontaktai:
Daiva Malinauskienė
daiva@sih.lt

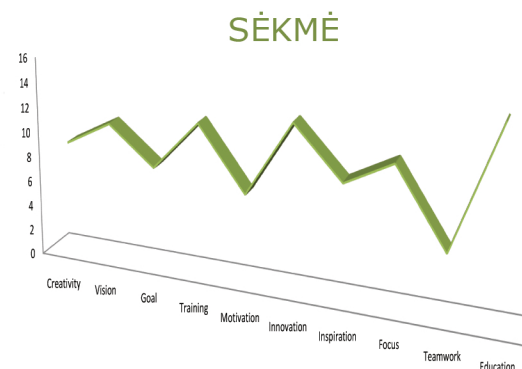
Projekto svetainė

www.criton.eu

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateiktą informacijos naudojimą.



Besimokančiųjų mokymosi pažangos prognozė ir laiku atliekamas pasiekimų vertinimas mokymosi visą gyvenimą procese



„Veiksmas yra pamatinis raktas į sėkmę“

PABLO PICASSO

www.criton.eu

Platformą išbandžiusių vartotojų atsiliepimai

Man patiko lengvas CRITON platformos valdymas – visi veiksmai buvo suprantamai paaiškinti. Patraukli ir lengvai naudojama platforma. Tikras malonumas!
Studentas, Lietuva

CRITON platforma pateikia pažangius ir paprastai naudojamus komunikacijos įrankius mokytojams siųsti žinutes ir bendrauti su e-mokymosi dalyviais.
Mokytojas, Graikija

CRITON platforma turi visus pajėgumus būti naudinga įrankiu ir įdomia susitikimų vieta mokytojams iš skirtingų šalių.
Mokytoja, Lietuva

Platforma gali būti labai naudinga kaip esamų mokymosi valdymo sistemų įskiepis.
Mokytoja, Vokietija

Tai tikrai paprasta ir draugiška aplinka. Geriausiai yra tai, kad ji leidžia lengvai papildyti ir tvarkyti besimokančiųjų duomenis ir gauti jų mokymosi pažangos prognozę.
Mokytojas, Graikija

PLATFORMOS IŠBANDYMAS: mokymosi pažangos prognozavimo puslapio pavyzdys

E-learner's data

Name: Ona Onaite	Gender:Female	Age: 26-35
Email: onaite@email.lt	Background: High school	Dependents: 0
Grade 1st task: C	Grade 2nd task: -	Grade 3rd task: -
Working status: Study full time	Difficulty of course:Intermediate	Pass Interim Test: Yes
Access to LMS: -	Read Messages:-	Time of access: -

Prediction

Ona has 98.4% probability to pass the course and 1.6% to fail. (Precision 91.2%)



Important factors:Working status (Study full time)

Projekto VEIKLOS

CRITON projektas užsibrėžė ambicingą tikslą sukurti unikalų saitynu grindžiamą įrankį, skirtą prognozuoti besimokančiųjų iškritimą iš e-mokymosi proceso.

Įrankis sukurtas remiantis tyrimais, kurie analizuoja skirtingus vertinimo metodus, naudojamus e-mokymosi srityje Europoje, taip pat atsižvelgiant į pagrindinius veiksnius, lemiančius besimokančiųjų pasitraukimą iš e-mokymosi proceso.

Buvo analizuojami skirtingi vertinimo metodai, iš kurių atrinkti plačiausiai taikomi praktikoje. Tyrimo su mokytojais apie e-vertinimo metodus rezultatai leido įvardinti bent keturias grupes rodiklių (socio-demografiniai, individualaus mokymosi ir efektyvumo, elgsenos bei planavimo rodikliai), kuriais remiantis prognozuojama besimokančiojo iškritimo iš mokymosi proceso tikimybė ir vykdoma mokymosi pasiekimų stebėseną.

CRITON platforma, kurioje pasitelkiama pažangi duomenų gavybos technika, buvo sukurta prognozuoti besimokančiųjų galutinio pasiekimų vertinimo rezultatus. Dirbdami su platforma, mokytojai gali lengvai pastebėti studentus, kuriems gresia patirti akademinę nesėkmę arba iškristi iš e-mokymosi proceso, ir suteikti jiems efektyvią bei tinkamą paramą. CRITON platforma jau turi 400 vartotojų (mokytojų ir studentų) iš 6 skirtingų šalių (Graikijos, Austrijos, Suomijos, Lietuvos, Švedijos ir Vokietijos) ir tebeauga.

Viskas, ką tereikia padaryti norint naudotis platforma, tai užsiregistruoti čia:

www.criton-platform.eu

Rodiklių grupės

Socio-demografiniai rodikliai:

- 1.1 Amžius
- 1.2 Lytis
- 1.3 Vaikų skaičius
- 1.4 Išsilavinimas
- 1.5 Ankstesni pažymiai
- 1.6 Darbinė padėtis
- 1.7 Pasirinktas kurso lygis

Individualaus mokymosi ir efektyvumo rodikliai:

- 2.1 Vidinių tikslų siekimas
- 2.2 Išorinių tikslų siekimas
- 2.3 Individuali mokymosi strategija
- 2.4 Savarankiško e-mokymosi efektyvumas
- 2.5 Darbo su kompiuteriu efektyvumas
- 2.6 Darbo našumas

Elgsenos rodikliai:

- 3.1 Dalyvavimo internetiniame kurse aktyvumas
- 3.2 Atliepimas mokymosi turiniui
- 3.3 E-mokymosi dalyvio elgsena

Planavimo rodikliai:

- 4.1 Laiko planavimas
- 4.2 Fizinės aplinkos panaudojimas ir planavimas
- 4.3 Socialinės aplinkos ir pagalbos poreikio panaudojimas ir planavimas

Kokias galimybes Jums suteikia CRITON platforma:

Jeigu esate mokytojas:

- ✓ Galite laiku prognozuoti besimokančiojo pažangą
- ✓ Galite bendrauti su savo studentais CRITON grupėse
- ✓ Galite keistis idėjomis ir nuomonėmis su kitais mokytojais naudodami CRITON socialinės tinklaveikos įrankius

Jeigu esate besimokantysis:

- ✓ Galite pagerinti mokymosi rezultatus padedami mokytojo
- ✓ Galite lengvai bendrauti su savo mokytoju ir kitais besimokančiais CRITON grupėse