

Die Projektpartner im Überblick



**CTI & Press
"Diophantus"**
Patras, Griechenland
www.westgate.gr



**Hellenic Open
University**
Patras, Griechenland
www.hou.gr



die Berater®
Wien, Österreich
www.dieberater.com



Noema CMI OY
Lohilahti, Finnland
www.noema.fi



**Soros International
House**
Vilnius, Litauen
www.sih.lt



**Swedish
TelePedagogic
Knowledge Centre**
Nyköping, Schweden
www.pedagogic.com

Arbeit und Bildung e.V.

Arbeit und Bildung e.V.
Marburg, Deutschland
www.arbeit-und-bildung.de

Projektpartner in Österreich



die Berater®

Wipplingerstraße 32 / Top 23-25
A-1010 Wien
Tel.: +43 1 532 4545-1156
Fax: +43 1 532 4545-1145
www.dieberater.com

Kontakt:
Erol Koc
e.koc@dieberater.com

Homepage des Projekts:

www.criton.eu

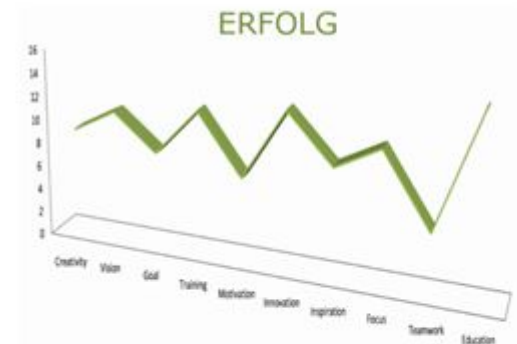
Dieses Projekt wird mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Programm für
lebenslanges
Lernen



*Vorhersage von Lernfortschritten
und zeitnahe Bewertung von
Lernerfolgen im Lebenslangen
Lernen*



*"Handlung ist der
grundlegende Schlüssel
zum Erfolg."*

PABLO PICASSO

www.criton.eu

Kommentare der PilotnutzerInnen

Mir gefällt die einfache Navigation der CRITON-Plattform - alle Schritte werden klar erklärt. Eine attraktive und zugängliche Plattform! Ein richtiges Vergnügen.

Student, Litauen

Die CRITON-Plattform vereint auf einfache Weise fortgeschrittene Kommunikationsmittel für Lehrer, so dass diese Nachrichten veröffentlichen und mit ihren Schülern kommunizieren können.

Lehrer, Griechenland

Die CRITON-Plattform hat das Potenzial, ein wertvolles Werkzeug und ein interessanter Treffpunkt für Lehrer aus vielen Ländern zu sein.

Lehrer, Litauen

Ich kann mir die Plattform sehr gut als nützliches und wertvolles Plugin für ein existierendes Learning Management System vorstellen.

Lehrer, Deutschland

Die Plattform hat eine sehr einfache und benutzerfreundliche Benutzeroberfläche. Das Beste ist die einfache Eingabe und Verwaltung von Schülerdaten, um eine Vorhersage zu bekommen.

Lehrer, Griechenland

Beispiel einer Vorhersage während der Pilotphase:

E-learner's data

Name: Ona Onaite	Gender:Female	Age: 26-35
Email: onaite@email.it	Background: High school	Dependents: 0
Grade 1st task: C	Grade 2nd task: -	Grade 3rd task: -
Working status: Study full time	Difficulty of course:Intermediate	Pass Interim Test: Yes
Access to LMS: -	Read Messages:-	Time of access: -

Prediction

Ona has 98.4% probability to pass the course and 1.6% to fail. (Precision 91.2%)



Important factors:Working status (Study full time)

Projektaktivitäten

Der ambitionierte Plan des CRITON-Projekts ist die Erstellung eines einzigartigen Werkzeugs, welches die Abbruchquote vorhersagt. Diese Vorhersage basiert auf einer ausgedehnten Untersuchung von verschiedenen Bewertungsmethoden innerhalb Europas sowie Faktoren, die eine wichtige Rolle bei Abbruchquoten spielen.

Es wurden verschiedene Assessmentmethoden in E-Learning-Umgebungen untersucht, um die am häufigsten genutzten Methoden zu definieren.

Anhand einer pädagogischen Umfrage mit Lehrenden über E-Assessment-Methoden wurden vier Indikatorgruppen identifiziert (Soziodemografie, individuelles Lernen und Effizienz, Verhalten und Verwaltung), um die Abbruch- und Erfolgsquoten im E-Learning zu messen.

Die CRITON-Plattform nutzt hoch entwickelte Data-Mining-Techniken und wurde entwickelt, um die Leistung der Lernenden vorherzusagen. Die Plattform hat das Ziel Lernende zu identifizieren, die Gefahr laufen, durchzufallen oder abzubrechen und bietet Lehrenden so eine Möglichkeit, effektiv und angemessen einzuschreiten und zu unterstützen. Die Plattform hat bereits 400 NutzerInnen (Lehrende und Lernende) aus 6 verschiedenen Ländern (Griechenland, Österreich, Finnland, Litauen, Schweden und Deutschland) und wächst stetig.

Um die Plattform zu nutzen, registrieren Sie sich unter:

www.criton-platform.eu

Indikatorgruppen

Soziodemografische

Indikatoren:

- 1.1 Alter
- 1.2 Geschlecht
- 1.3 Anzahl Kinder
- 1.4 Bildungsweg
- 1.5 Vorige Noten
- 1.6 Arbeitsstatus
- 1.7 Schwierigkeitsgrad des Kurses

Indikatoren individuelles

Lernen und Effizienz:

- 2.1 Intrinsische Zielorientierung
- 2.2 Extrinsische Zielorientierung
- 2.3 Individuelle Lernstrategie
- 2.4 Sicherheit im Umgang mit E-Learning
- 2.5 Sicherheit im Umgang mit Computern
- 2.6 Selbstwirksamkeit

Verhaltensindikatoren:

- 3.1 Häufigkeit der Teilnahme am Onlinekurs
- 3.2 Beigetragene Inhalte
- 3.3 E-Learning-Verhalten

Verwaltungsindikatoren:

- 4.1 Zeitmanagement
- 4.2 Verwaltung der physischen Umgebung
- 4.3 Verwaltung der sozialen Umgebung und hilfesuchendes Verhalten

Was die CRITON-Plattform bietet:

Für Lehrende:

- Zeitnahe Vorhersage der Lernerfolge Ihrer KursteilnehmerInnen.
- Kommunikation mit Ihren KursteilnehmerInnen über die CRITON-Gruppenfunktion.
- Austausch von Ideen und Meinungen mit anderen Lehrenden über die Social Networking Tools der Plattform.

Für Lernende:

- Steigerung der Leistung mithilfe der Lehrkraft.
- Einfache Kommunikation mit Lehrenden und anderen KursteilnehmerInnen über die CRITON-Gruppenfunktion.