

NAUJIENLAIŠKIS gegužė 2014

ES PROJEKTO PARTNERIAI SUKŪRĖ INTERNETINĘ PLATFORMĄ MOKYTOJAMS IR DĒSYTOJAMS, TAIKANTIEMS NUOTOLINĮ/ E-MOKYMĄ(SI)

Sveikiname „CRITON“ projekto naujienlaiškio skaitytojus!

Projektas „CRITON“ sėkmingai perkopė į antrąjį savo gyvavimo etapą. Per prabėjusius metus daug nuveikta siekiant pagerinti nuotolinio ir e-mokymo(si) kokybę, tačiau projekto komandos ateityje dar laukia nemažai svarbių ir atsakingų darbų.

Šiame naujienlaiškyje supažindinsime Jus su naujausiais projekto pasiekimais bei artimiausiais planais. Tikimės, kad čia rasite naudingos informacijos. Esame pasirengę suteikti Jums išsamesnės informacijos apie „CRITON“ projektą bei atsakyti į kilusius klausimus.

Dėkojame, kad domitės „CRITON“ projekto veiklomis!

Projekto „CRITON“ komanda



Projekto „CRITON“ partnerių susitikimas Austrijoje



PROJEKTO PARTNERIAI

- CTI “Diophantus” & Press, Graikija - www.cti.gr
- Hellenic Open University, Graikija - www.eap.gr
- die Berater® UnternehmensberatungsGmbH, Austrija www.dieberater.com
- Soros International House, Lietuva - www.sih.lt
- Noema-CMI, Suomija - www.noema.fi
- Swedish TelePedagogic Knowledge Centre AB, Švedija - www.pedagogic.com
- Arbeit und Bildung e.V., Vokietija - www.arbeit-und-bildung.de

TRUMPAI APIE PROJEKTĄ

„CRITON“ (www.criton.eu) – tai dviejų metų trukmės MVGP KA3 daugiašalis projektas, kuris prasidėjo 2013 m. sausį ir tęsis iki 2014 m. pabaigos.

„CRITON“ projekto tikslas – padėti visų švietimo pakopų nuotolinių ir elektroninių studijų dalyviams siekti geresnių mokymosi rezultatų. Užsibrėžtam tikslui pasiekti projekto partneriai kuria besimokančiųjų mokymo(si) rezultatų prognozės modelį, paremtą švietimo duomenų tyrybos metodų taikymu.

„CRITON“ projekte duomenų tyrybos metodai pasitelkiami kuriant pagrindinį projekto rezultatą – internetinę „CRITON“ platformą (www.criton-platform.eu) – unikalų mokytojams ir dėstytojams skirtą įrankį, padėsiantį laiku pastebėti besimokančiuosius, galinčius patirti ar patiriančius mokymosi sunkumų, ir suteikti jiems reikiamą pagalbą

PROJEKTO PASIEKIMAI

Pirmieji projekto metai pasižymėjo veiklų įvairove ir rezultatų gausa. Projekto partneriai atliko apklausas savo šalyse, analizavo įvairius mokymosi pasiekimų vertinimo metodus bei jų taikymą e-mokymo(si) aplinkose.

Buvo tiriami projekte dalyvaujančių institucijų poreikiai, susiję su mokymo(si) pasiekimų vertinimu, analizuojamos partnerių šalyse taikomos vertinimo praktikos. Šiai analizei atlikti 2013 m. gegužės-rugsėjo mėn. projekto partneriai vykdė internetinę apklausą, kurioje dalyvavo daugiau nei 1200 respondentų, atliko interviu su dėstytojais ir specialistais, administruojančiais VMA (virtualaus mokymo aplinkas). Šio tyrimo rezultatai parodė, kokios mokymosi pasiekimų vertinimo praktikos yra populiariausios Europoje, taip pat kurios iš jų geriausiai tenkintų projekto „CRITON“ tikslinės grupės poreikius. Remiantis šiomis praktikomis buvo išanalizuoti pagrindiniai nuotolinio ir e-mokymo(si) rezultatus lemiantys veiksniai.

Partneriai rinko duomenis apie nuotoliniu ir elektroniniu būdu besimokančius asmenis bei jų studijas, atliko šių duomenų analizę ir nustatė pagrindinius mokymosi rezultatų prognozės indikatorius. Remiantis šiais indikatoriais buvo sukurtas „CRITON“ platformos prototipas, kuris šiuo metu jau yra testuojamas.

Projekto partneriai yra pasirengę pristatyti naują platformą visiems susidomėjusiems švietimo proceso dalyviams bei paskatinti juos aktyviai dalyvauti projekto organizuojamuose mokymuose bei platformos testavime.

ARTIMIAUSI RENGINIAI

Įvadiniai seminarai projekto partnerių šalyse, skirti mokytojams ir dėstytojams, ketinantiems dalyvauti platformos testavime.

„CRITON“ platformos testavimas, kuris vyks 2014 m. gegužę-birželį.

Jei susidomėjote ir ketinate dalyvauti šiuose renginiuose, maloniai prašome susisiekti su projekto atstovais Lietuvoje:

VšĮ “Soros International House”

Konstitucijos pr. 23 A, Vilnius

Tel. +370 5 2724879

info@sih.lt

www.sih.lt

Mielai atsakysime į Jums kilusius klausimus bei suteiksime daugiau informacijos apie „CRITON“ projektą.