

Surf Moodle

Gegenstand des Praxisbeispiels

E-Learning, Online-Kurse

Zielgruppen

Lernende

Bildungsniveau

Sekundarschulbildung

Kurzzusammenfassung

Seit 12 Jahren wird die Moodle-Software entwickelt, um Online-Kurse zu halten. Es begann in Australien, an der Curtin University, mit Martin Dougiamas, der realisiert hat, wie wichtig es war die Computer in dem Lernprozess zu integrieren.

Da es sich um eine freie Software handelt, genießt es eine große Unterstützung von den Entwicklern, die das Produkt besser und besser für Schüler, Lehrer und Entwickler auf der ganzen Welt machen.

Dauer der Implementierung

2013-10-24 08:45:00 - 2013-10-24 08:45:00

Schwierigkeitsgrad von IKT-Lösungen die verwendet werden

Leicht

Keywords

Moodle, E-Learning, Navigation, online Kurse, Kooperation

Detaillierte Beschreibung

Lernergebnis

1. Lernen, wie man eine Moodle-Plattform benützt.
2. zu einem kooperativen und konstruktivistischen Lernen gelangen, das Ziel warum diese Plattform erstellt wurde. Vorrang für das Denken und die Kenntnis der Ziele geben, die die Schüler während der Entwicklung versuchen zu bekommen.

Typische Lernzeit

180 Minuten

Beschreibung der Herausforderungen (Gibt es Schwierigkeiten mit denen Lehrer/Lernende konfrontiert sein könnten?)

Abhängig von den vom Betriebssystem verwendeten Browsern können die Schüler nicht alle Inhalte richtig sehen.

Manchmal, beim Senden der Zugriffsschlüssel, wenn die E-Mailadresse von dem die Daten gesendet werden nicht in Ihrer Kontaktliste ist, wird es in den Spamordner gesendet.

Detaillierte Beschreibung

Beim Starten von jedem Kurs, werden wir Sie über die erforderlichen Programme informieren, um Probleme zu vermeiden.

Fügen Sie die Plattform e-Mailadresse in die Kontaktliste hinzu.

Lernaktivitäten / Implementation – Umsetzung

Sie machen sich mit einer Online-Lernumgebung vertraut. Sie nehmen teil am Durchsehen und Analysieren der Meinungen anderer Menschen. Durchsuchung und Übung in jedem der übertragenen Aufgaben.

Infrastruktur / materiellen Ressourcen

Werkzeuge die benutzt wurden, um den Beispiel verwirklichen

Browser E-Learning Moodle Plattform: URL-Plattform, Name und Kennwort des Benutzers.

Herkunftsland	Spanien
Sprache der Übung	Spanisch
Website	http://www.campusvertical.es
Status der Übung	Final

Bereich des Praxisbeispiels

IKT-gestützten Lernen - Verwendung digitaler Ressourcen für face-to-face-Unterrichtspraxis und für Online-Learning / Blended Unterrichtspraxis

Community Building - Mit Hilfe der digitalen Ressourcen, um Lernenden zu verbinden / Gemeinschaft zu bilden

Qualität und Bewertung – Lernen die Verwendung digitaler Ressourcen besser einzuschätzen

@ Copyright zu der Übung

Attribution-NonCommercial 4.0 International

Dieses Praxisbeispiel ist

Übertragbar, Anpassungsfähigkeit, Innovativ, Akzeptanz, Aufprall, Effektivität, Verfügbarkeit, Kreativität, Koolaboration

Weitere Mitarbeiter dieser Übung

Concepción Gregori Agramunt

Nützliche Literatur

Verschiedene Plattformen in Moodle: Video enthält Browsing Anweisungen. (für Moodle 2.4 Kurs) Alles über Moodle - Moodle.org Dokumentation zu Moodle auf Spanisch Moodle Platform - FashionFrame Permanent Ausbildung des Personals. - Campus Vertical

Über den Autor

Name	Pilar Pagés Vallejo
Berufliche Zuordnung	Technologielehrer • Master in Bildungstechnologie und E-Learning • Informatiklehrer • Trainer • Designer von Online-Kurse
Institution, in der dieses Praxisbeispiel implementiert wurde	CECE
Kontakt-Email	info@campusvertical.es