

Scénarios de formation wiki : un cadre pédagogique qui promeut l'utilisation des wikis

Bonnes pratiques d'enseignement en bref :

Sujet

Appliqué

Groupes-cibles

Tous

Niveau d'éducation

Tous

Résumé

Alors que l'éducation devient globalement de plus en plus centrée sur l'étudiant, ce cadre propose des opportunités pour le développement d'une *collaboration* orientée sur l'étudiant. Les étudiants ont l'opportunité d'apprendre comment exprimer leurs questions, en poursuivant des lignes d'enquête, tout en s'enseignant des choses mutuellement et en observant le processus d'apprentissage des autres. Ainsi, si nécessaire, l'instructeur agit davantage comme un facilitateur.

Durée d'implémentation

...

Mots-clés

éducation centrée sur l'étudiant, collaboration centrée sur l'étudiant, assistance à la collaboration

Description détaillée :

Résultats d'apprentissage

Alors que l'éducation devient globalement de plus en plus centrée sur l'étudiant, ce cadre propose des opportunités pour le développement d'une *collaboration* orientée sur l'étudiant. Les étudiants ont l'opportunité d'apprendre comment exprimer leurs questions, en poursuivant des lignes d'enquête, tout en s'enseignant des choses mutuellement et en observant le processus d'apprentissage des autres.

Description des défis rencontrés (y a-t-il des difficultés que les enseignants/étudiants pourraient rencontrer ?)

Les défis à relever sont de créer des communautés en ligne fortes, et de gérer les questions liées aux copyright et licences. Les wikis peuvent être privés ou publics. Ils ont parfois une durée de vie limitée, peuvent être fermés ou ne plus être utilisés comme tels à la fin du semestre. Parfois, ils sont transmis d'une génération d'étudiants à l'autre. Dans beaucoup de situations, ils sont utilisés pour des tâches (écriture, feedbacks, etc.) qui

peuvent aussi être remplies au moyen d'autres outils, comme par exemple un blog. Le challenge est donc de surmonter la résistance qui entoure les pratiques collaboratives, un manque de connaissances techniques, ou encore un manque d'ergonomie du logiciel.

Description détaillée

Les scénarios d'apprentissage basés sur les wikis offrent aux étudiants un contexte de travail collaboratif, dans le but de remplir une tâche d'apprentissage commune. Dans un environnement wiki, les étudiants coordonnent leurs efforts afin de mener à bien une tâche spécifique. Pour se faire, ils co-écrivent et co-éditent des pages web, et communiquent de manière asynchrone au travers de la plate-forme wiki. Le résultat attendu des scénarios est une construction partagée des connaissances entre les étudiants, ainsi qu'une création tangible, comme les pages wiki. Les activités d'apprentissage collaboratives incluent l'écriture collaborative, des projets de groupe et la résolution conjointe de problème. L'application de scénarios d'apprentissage basés sur les wikis implique un changement des rôles entre le professeur et les étudiants.

Activités d'apprentissage / Implémentation

Notre solution a été d'adopter une approche basée sur les scénarios. Pour assurer la qualité des activités d'apprentissage basées sur les wikis, les enseignants et les formateurs doivent prendre de nombreux éléments en considération. En effet, le wiki doit être intégré dans un scénario d'apprentissage qui prend en compte les paramètres du contexte d'étude / d'apprentissage.

Lors de la planification des activités d'apprentissage, les professeurs doivent prendre en compte les caractéristiques spécifiques du public visé, les objectifs spécifiques d'apprentissage, l'approche évaluative et les exigences techniques. De plus, l'organisation pas à pas des activités d'apprentissage (ex. la structure des activités avant, pendant et après le travail sur le wiki) doivent être planifiées.

Ressources nécessaires à la réalisation pratique

Infrastructures / ressources matérielles

Outils nécessaires à la réalisation pratique

Wiki ou documents collaboratifs

Pays d'origine	Suisse
Site internet	http://www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-training-scenarios-acquiring-collaborative-skills-wiki-use/
Stade de développement du projet	Terminé

Sphère de "bonne pratique"

- permet l'apprentissage des TIC (technologies de l'information et de la communication) - utilisation de ressources digitales dans les salles de classe et pour l'apprentissage en ligne / pratiques mixtes en classe

Cette pratique est

Collaborative

Autres contributeurs

Mario Barajas, Frédérique Frossard, Théo Bondolfi, Florence Devouard et tous les partenaires du projet WikiSkills

Lectures complémentaires

Activités utilisant des wikis proposées sur:

<http://www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-training-scenarios-a-cquiring-collaborative-skills-wiki-use>

A propos de l'auteur :

Nom du contributeur	Thanasis
Affiliation du contributeur	Chercheur
Institution dans laquelle cette pratique a été implémentée	Fondation de recherche Yinternet.org
E-mail de contact	thanasis.priftis@yinternet.org