



ОБУЧЕНИЕ НА УЧИТЕЛИ И УЧИЛИЩНИ МЕНИДЖЪРИ

E-STEP Обучение на Международното лятно училище 2015

Тридесет и четири учители от няколко европейски държави участваха в обучение на международното лятно училище. Една ключова за училището иновация, дискутирана в обучението, включваше родителска ангажираност и отваряне на училището към общността.

Стъпки за иновации в училище

Международното училище на Open Discovery Space 2015 беше организирано от Ellinogermaniki Agogi, в Мати, Гърция, от 12^{ти} до 17^{ти} юли 2015. Целта беше да се подкрепят училищни иновации и да се обучат училищни лидери и водещи членове на училищния персонал. Идеята беше да се популяризира развитието на училищата като отворени обучителни общности, като по този начин се подобри качеството във всички аспекти на училищната дейност.

В тази връзка поредното издание на лятното училище наблегна на три специфични теми,

които се разглеждат като ключови за училищната иновация:

- Обучение на учители за образователен дизайн, с акцент върху универсалното проектиране на принципи на ученето.
- Отваряне на училището към общността и ангажиране на родителите.
- Въвеждане на базирани на игри учебни елементи в образователния дизайн и обучение.



Една всеобхватна цел е също така да се подкрепи и творческото мислене за да се насърчат всички тези три иновационни компоненти и развият компетенциите за образователно проектиране на учителите.

Родителската ангажираност – ключ за училищното развитие

Родителската ангажираност също се разглежда като ключов фактор за развитието на

училището и четвъртият ден от курса беше фокусиран върху ангажирането на родителите към училищно образование. Това беше специален семинар, в който се обсъждаха нагласите относно родителската ангажираност. Бяха включени учителски презентации с добри практики, свързани с родителската ангажираност и дейности за преодоляване на пречките в училищата чрез партньорства с родителите. Практическата цел на семинара беше да развие в участниците умения за ефективно ангажиране на родителите на учениците в училищните дейности. Те се обучаваха как могат да изпълнят своите образователни сценарии, така че да се възползват по различни начини, в зависимост от контекста и историята на своите училища.



Национални казуси и подходи в родителската ангажираност

СТР. 02

Международна конференция в ODL 2015 • Новини

е-Сигурност, безопасен интернет и WhatsApp за Ваша информация

СТР. 07



Национални казуси и подходи в родителската ангажираност

В следващия материал са представени примерни казуси за родителската ангажираност, взети от училища на различни партниращи държави.

Казус от Гърция

Основното училище на Highland Zone се намира в село Агиос Леонтас в западната, планинска част на остров Закинтос. В селото има 415 жители и неговото местоположение (26км) от столицата на острова прави училището труднодостъпно за ученици, които идват от други съседни села. Училището разполага с 6 души персонал, 4 учители по общо образование, 1 учител по физическо възпитание и 1 учител по английски език. Мултикултурализмът е основната характеристика на местната общност, поради популярността на Закинтос като туристическа дестинация, която е довела до голям брой смесени бракове. Директорката на училището, г-жа Ксанти Чоулиара, организира няколко събития в училището, за да се преодолее пропастта между различните националности, култури и езици, на ученици и родители. Семинарите бяха приети много добре от родителите и имаше много положителни резултати. Една от причините за успеха е и факта, че повечето родители бяха запознати с технологиите и онлайн общуването. Училището е активно в разрешаването на проблеми и конфликти,

свързани с мултикултурализма и е печелило награда за отличие на национално ниво измежду 1035 училища за проект срещу расизма. Тази новина е популяризирана широко от Съюза на родителите в Закинтос (http://enosigoneon.blogspot.gr/2013/12/blog-post_4.html).

Училището е доста активно и в използването на информационните технологии. Училищното оборудване позволява електронната поща се използва ежедневно, за да информира родителите за училищни дейности, въпроси от учебната програма и домашни на учениците. Тяхната E-STEP дейност се фокусира върху Е-безопасността и е разширена в 8 двучасови сесии за обучение за родители, проведени от трима учители.

Основните приоритети, които са си поставили са:

- Повишаване на информираността на учениците и родителите за потенциалните опасности при използването на Интернет.
- Информирание на родители и ученици за случаи на престъпления и цифров тероризъм в кибер-пространството и как да се справят с тях.
- Справяне с пристрастяването към фейсбук и разкриването на твърде много лична информация.

Основният извод е, че от технологиите и интернет има много ползи, обаче родителите и учениците трябва да бъдат адекватно информирани за това как да се предпазят от опасности. Семинарите, които се организират в училището, имат за цел да подобрят нивото на цифрова родителска грамотност и специфични ИТ умения. Те целят и активно да включат родителите в текущата стратегия на училището за безопасност в интернет. Други заинтересовани страни също се включиха като например гръцкото звено за киберпрестъпления (<http://www.cyberkid.gov.gr/>) и местният училищен съветник. Родителите, които не са успели да присъстват на заседанията на живо, са използвали Google hang-out и срещите са записани и свободно достъпни в Youtube. Учебните материали, които са използвани при срещите с родителите, са публикувани и в гръцката цифрова общност на E-STEP в портала ODS. Дейността също се популяризира и чрез националната организация за електронна безопасност. Основната полза, която е отчетена от цялостната дейност, е че училището е възприело цялостен подход към електронната безопасност и родителите участват като много активна целева група в нея, тъй като те са убедени във важността на електронна безопасност както за тях, така и за техните деца.



Казус от Австрия

Училището е една от основните и най-важни образователни институции в Австрия. Частното средно училище и гимназия Маринум Стайнберг в Бургенланд в Австрия се опитва да предложи на своите ученици възможно най-доброто образование, мотивирано от християнския възглед за човека и в сътрудничество с всички партньори на училището. Училището не иска учениците да получават само задължителното по закон съдържание, но и да ги подготви за средните училища, за тяхната професия и за по-късни етапи от живота. В този смисъл там се отдава голямо значение на цялостното образование.

Родителите са един от стълбовете на училищното партньорство. Заедно с училището те помагат за благосъстоянието на учениците. Целта е да се водят разговори между родителите и учителите, да се опознаят по-добре, да се подкрепят взаимно и да обменят информация за нуждите и идеите.

Платформата за управление на обучението LMS.at беше разширена в интерактивна комуникационна и информационна платформа за родители (https://lms.at/lmsteam/download/file/info_eltern.pdf). На този етап платформата се натрупват повтарящи се въпроси, дават се предложения за решаване на проблеми, които се извличат и индексират автоматично. В по-

следващото си развитие тя трябва да бъде достъпна за комуникация между учители и родители. Новите комуникационни технологии (циркулярна поща, цифрови музикални книги, чат, новини, календар и др.) дават възможност на родителите да подкрепят процеса на обучение на децата си по-ефективно. Предизвикателството е да се започне този вид комуникация и да се направи така, че родителите да признават ползите и да го приемат.

Въвеждането на платформата LMS.at е част от училищното развитие и се основава на доказаната концепция на внедряване ѝ. От платформата могат да се възползват също и ученици, и училищното ръководство.

Родителите получават достъп и обучение по безопасност посредством LMS.at. Те подкрепят децата си в процеса на обучение и провеждат редовно обсъждания с помощта на инструментите, предлагани от платформата.

Казус от УК

Уилсън Стюарт е специално помощно училище за 173 ученици на възраст от 2 до 25 години. Училището се намира в Пери Чести, Ердингтън в северната част на Бирмингам в Западен Мидландс, Англия. Някои ученици имат допълнителни трудности включително сензорни увреждания, затруднения в ученето, комуникацията или сложни медицински проблеми.

Училището има изключителни, построени специално за целта, съоръжения и високо квалифициран, ентузиазирани и ангажирани персонал. Тази комбинация дава възможност да се предоставят специализирани индивидуални програми, от които се нуждаят учениците. Детската ясла на Уилсън Стюарт събира до 12 деца. Има отделни департаменти за начално и средно образование. Програмата за шеста форма (за млади хора на възраст 16-18) се подкрепя от Висшата лига и футболния клуб Астън Вила. Училището разполага с една класна стая в клуба на Астън Вила и тя е на пълно разположение на учениците. През септември 2013 бе дадено началото на професионалната програма за ученици на възраст 19-25, която е разработена в партньорство с Университетския колеж на Бирмингам. Всички пет последни проверки от английския национален инспекторат Ofsted имат като резултат доклад за "Изключителни постижения", като последният датира от февруари 2015. Училището се гордее със своите постижения и ежедневно се стреми да поддържа отлични стандарти. "Ръководството и управлението на училището са изключителни на всички нива. Работата с родителите и многобройни партньори в общността е първокласна." - Ofsted февруари 2015 г.

Участието в ESTEP се води от заместник-директора Крис Уилсън и ИКТ координатора Арън



Дейвис. Това участие е и като резултат от консултации с родители през юни 2014, които показаха, че родителите искат по-добра и по-ефективна комуникация с училището.

Училището е взело решение да използва от Twitter, за да даде възможност на родителите да разбират по-добре всекидневно децата си, така че да подкрепят по-целенасочено ученето у дома.

Казус от България

51 СОУ "Елисавета Багряна" в София е училище с богата история и традиции. То е на 53 години и се намира само на 2 километра от идеалния център на града. От 1991 година в училището се изучава профил "Изкуства" и много дейности са ориентирани към изкуството и творчеството. В момента училището има почти 1 200 ученици от първи до дванадесети клас. Екипът на училището се състои от 85 души, включително 70 преподаватели. Има и 15 деца със специални образователни потребности, за които се полагат специални грижи.

Училището участва в проекта E-STEP от самото начало и вече бе домакин на две работни срещи. Благодарение на активното включване и участие на училищния персонал четири нови Facebook страници са създадени от учители (в допълнение към основната "School 51"), където има активен диалог и обмен на мнения между роди-

тели и учители. Страниците са както следва:

- "начален етап" - <https://www.facebook.com/51sou>
- "младежи" - <https://www.facebook.com/progimnasia51sou>
- "гимназиален етап" - <https://www.facebook.com/gymnasiu51sou>
- "здравословен живот" - <https://www.facebook.com/Здравословен-начин-на-живот-за-ученици-родители-и-учители-на-51-СОУ-317462978413943/timeline/>

За изминалия период дневната посещаемост на страниците се удвояваше на всеки три месеца, за да достигне през септември 2015 г., съответно 420, 280, 240 и 180 посещения на ден. В 24 от общо 42 паралелки, родители и класни ръководители създадоха затворени фейсбук групи за обмен на информация. Броят на отсъствията между първия и втория срок е намалял с 6%, а средният успех в училището се е увеличил със 7 процентни пункта поради засиленото взаимодействие между учители и родители и по-широкото участие на родители в училищните дейности. Тези числа са реално доказателство за отдадеността на преподавателския персонал по въпросите на родителската ангажираност и подобряване на резултатите в училище благодарение на координираните усилия и използване на нови иновативни ИКТ и социални медии.

Казус от Ирландия

Началното училище Killinarden Sacred Heart Senior National School (SNS) се намира в Западен Дъблин, в голяма градска зона. Училището работи с ученици от трети до шести клас. Има 290 ученици, с три класа във всеки випуск, като всеки клас в даден випуск се обозначава с името на учителя, а не с номер. Съответно има общо 12 паралелки. Училището използва Edmodo, образователно средство тип социална медия, с учители и ученици. Училището използва и Class Dojo. Училището е участник и в програмата Цифрови училища за отличие.

Edmodo стартира през миналата година с по-големите деца от шести клас. Учениците веднага го възприеха, харесвайки новия начин на работа. Тъй като се доказва като успешно използването на Edmodo се разшири, благодарение на учителя Кевин, който го ползваше първоначално с шести клас, а впоследствие и с новия прием в трети клас, където се надяват, че децата ще се запознаят с този социален инструмент на по-ранен етап.

Като част от дейностите на E-STEP училището въведе някои от родителите на децата в 6-ти клас в Edmodo, като наблюдатели на дейностите. Първоначалната реакция даде добри отзиви, но тъй като цикълът е стартирал в края на пролетта, времето беше ограничено и активната обратна връзка се разпадна. С разширената упот-



реба на Edmodo в училището се планира да се насърчат и ангажират повече родители да участват в него.

Другият социален медиен ангажимент с родителите е чрез Class Dojo. Това действа като поведенческа система за награди под формата на приложение

и позволява размяна на текстови съобщения с родителите. Чрез това участие родителите могат да видят кога е зададена домашна работа и могат по-ефективно да помагат на своите деца. Това се оказва успешно, тъй като те харесаха тази възможност. Ангажираността на

родителите със социални медии стартира бавно, но разнообразието и привлекателността на инструментите на социалните медии се оказаха ефективни и надеждата е да растат.

E-STEP на 8^{та} Международна конференция за отворено и дистанционно обучение 2015

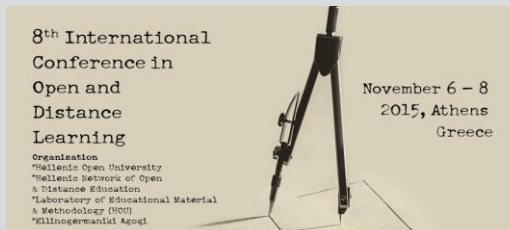
Конференцията за **Иновации и изследвания в Отворено & дистанционно обучение и ИКТ** ще се проведе от 6^{ти} до 8^{ми} ноември 2015 в Гърция.

Конференцията е организирана от Гръцката мрежа за отворено и дистанционно обучение и Гръцкия Отворен университет, а семинарите и презентациите на E-STEP са организирани от Ellinogermaniki Agogi.

Конференцията на E-STEP ще бъде на 7^{ми} ноември 2015 в рамките на Международната конференция на ODL. Училищата ще представят казуси за прилагането на социални медии в родителската ангажираност.

Можете да се регистрирате през първия ден на конференцията, или лично в Секретариата или чрез банкова транзакция. Допълнителна информация може да бъде намерена на следния линк:

<http://www.openet.gr/8th-international-conference-in-open-and-distance-learning-icodl-2015/>.



*** E-STEP Новини *** E-STEP Новини *** E-STEP Новини *** E-STEP Новини *** E-STEP Новини ***

Конференция Отворена класна стая, 18-21 септември 2015, Атина, Гърция – Покана за участие

Съорганизирането на **Open Discovery Space** конференция в рамките на EDEN конференциите за отворена класна стая има за мото "Трансформиране на училищата в иновативни обучителни организации". <http://eden.ea.gr/>

*** E-STEP Новини *** E-STEP Новини *** E-STEP Новини *** E-STEP Новини *** E-STEP Новини ***

Уеб-връзки

Следните уеб връзки се отнасят до интересни сайтове, които са важна колекция от информация за всеки, който се интересува от родителска ангажираност:

E-STEP в портала на ODS: <http://portal.opendiscoveryspace.eu/node/831244>

Европейска родителска асоциация: <http://euparents.eu/>

Работа с E-STEP от Бирмингам сити юнивърсити:

<https://workingwiththestepp.wordpress.com/>



е-Безопасност и по-безопасен Интернет

В много дейности, в които участват родители чрез интернет и социални медии, темата за е-безопасността и по-безопасния интернет е много важна. Опитаме се да съберем някои връзки, най-вече от страните-участнички в Австрия, България, Гърция, Ирландия и Обединеното кралство, където учители и родители могат да намерят необходимата информация и идеи за безопасно използване на интернет.

Безопасен интернет Гърция: <http://www.saferinternet.gr/>

Гръцка организация за е-безопасност:

<http://www.saferinternet.gr/index.php?parentobjId=Page157&objId=Category307&childobjid=Category307>

Безопасен интернет Австрия: <https://www.saferinternet.at/>

Сейфнет България: <http://www.safenet.bg/>

Е-безопасност за деца Австрия: <https://www.werdedigital.at/2014/06/e-safety-for-kids-linz-2014/>

Офис за интернет безопасност, Ирландия: <http://www.internetsafety.ie/>

Уебуиз Ирландия: <http://www.webwise.ie/>

УК център за по-безопасен интернет: <http://www.saferinternet.org.uk/>

WhatsApp

WhatsApp е безплатно за сваляне приложение за съобщения за смартфони. WhatsApp използва интернет за да изпраща съобщения, изображения, аудио и видео. Тази услуга е много подобна на текстовите услуги за съобщения, но тъй като WhatsApp използва интернет за изпращане на съобщения, цената за ползването му е значително по-ниска от прашането на текстови съобщения. Услугата е популярна сред тийнейджъри заради различни особености като групови разговори, гласови съобщения и споделяне на локацията. Някои училища използват тази услуга за да ангажират родителите в училищни дейности.

Родители, Пояснение: Какво е WhatsApp?: <http://www.webwise.ie/parents/explainer-whatsapp/>

WhatsApp да или не? Подсказки за родители

<https://www.saferinternet.at/news/news-detail/article/whatsapp-tipps-fuer-eltern-und-lehrende-353/>



Академия за родители

За да мотивират онлайн общуването между родители и учители, партньорите се нуждаят от развитието на подход, който да демонстрира ценността на използване на Web 2.0 средства за популяризиране на сътрудничеството родители-учители. Осигуряването на интересен материал по актуални теми за родители и учители (като интернет безопасност, тормоз, и др.), както и на иновативни добри практики и идеи има потенциал да привлече интереса на целевите групи. Такъв материал вече е наличен в портала на ODS, в секцията наречена "Академия за родители" <http://portal.opendiscoveryspace.eu/parents-academy> и също ще бъде показан на пилотните училища, така че те да го популяризират сред родителите.

Подкрепящи материали и услуги за училища

Наръчници за обучаем и учител

Учебната рамка на E-STEP върви заедно с Наръчник за обучаемия, наръчник за учителя и комплект от обучителни дейности. Заедно тези ресурси ще помогнат на училищата да развият, внедрят и оценят стратегии за ангажиране на родителите за по-активно и ефективно участие в работата им чрез използване на социални мрежови технологии. За допълнителна информация http://www.estep-project.eu/?page_id=257 (вж. D2.2 Начален наръчник на обучаемия)

Комплект e-Twinning

Проектът E-STEP изготвя също и "e-twinning комплект", който ще бъде достъпен за бъдещо ползване за училища, участващи в e-twinning проекти.



Следвайте ни във Фейсбук

<https://www.facebook.com/estepproject>

За допълнителна информация, посетете уеб сайта ни:

<https://www.estep-project.eu>

