



СТАРТИРА НОВИЯ ПРОЕКТ E-STEP

Проектът E-STEP подкрепя сътрудничеството на учители и родители

Уменията на учители и училищни мениджъри да си сътрудничат с родителите на техните ученици са идентифицирани като един от приоритетите на държавите-членки на ЕС

Училищата като общности на знания

Уменията за сътрудничество на учителите и училищните ръководители с родителите на учениците е идентифицирано като един от приоритетите, които държавите-членки на ЕС трябва да насърчават както в началното обучение на учителите, както и в текущата им необходимост от постоянна професионална помощ, за да се постигне високо качество на обучението. Училищата се разглеждат като "учебни общности", където ученици, родители и учители се ангажират с обща визия за ценностите и целите на обучение в училищата. Ефективното училищно ръководство също е свързано с изграждане на активни партньорс-



тва с родителите, така че да се насърчат по-високи постижения, както и да се подкрепят познавателното и социално развитие на учениците.

Крайният резултат от проекта ще бъде специализирана мрежа за обучение и поддържащи материали за учители от цяла Европа за:

- Как да помогнем, ангажираме и мотивираме родителите да използват социалните мрежи, за да си сътрудничат с учителите
- Разработване на стратегии и инициативи, които учителите и училищните ръководители биха могли да използват, за да комуникират ефективно с родителите и да ги ангажират в подкрепа на ученето на децата им у дома и в училище.
- Специфични подходи за училищните директори за това как да подкрепят своите учители да проектират и ефективно изпълняват дейности по ангажиране на родителите.

Партньорите по проекта E-STEP се представят

СТР. 02

Проектна информация от един поглед • Новини

СТР. 04

Най-съвременни технологии в подкрепа на училищата

СТР. 05



CTI, Computer Technology Institute and PRESS "Diophantus", Гърция

<http://www.cti.gr/en>

The Computer Technology Institute and Press "Diophantus" е изследователска и технологична организация фокусирана върху изследването и развитието на информационните и комуникационни технологии (ИКТ). Особен акцент се поставя върху образованието, чрез разработването и разполагането на конвенционални и дигитални медии в областта на образованието и обучението през целия живот; издателски печатни и електронни учебни материали; администрирането и управлението на мрежата на гръцките училища; и подкрепата за организацията и функционирането на електронната инфраструктура на гръцкото Министерство на образованието, ученето през целия живот и религиозните въпроси и на всички образователни звена. Още от създаването си през 1985 г., а и през последните десетилетия на бързо развитие на технологиите, CTI активно допринася за много от успехите, които днес се приемат за даденост.

Секторът на телематиката и приложенията за регионално развитие (съкр. "Telematics Center") на CTI "DIOPHANTUS" COMPUTER TECHNOLOGY INSTITUTE & PRESS, е създаден с основна цел да подпомогне регионалното развитие чрез ефективно използване на нови ИКТ за регионите, покривани от института. Основни цели на департамента са:

- Да работи като лост за регионално развитие и междурегионално сътрудничество
- Да извършва приложни изс-

ледвания за развитието и подкрепата на специализирани ИКТ приложения за публичния и частния сектор в региона (Западна Гърция)

- Да разработи, поддържа и експлоатира информационни системи, полезни за дейността на образованието в Гърция.



BCU, Birmingham City University, United Kingdom

<http://www.bcu.ac.uk>

Университетът Бирмингам сити е голям, разнообразен и модерен университет с около 22 000 студенти от 80 държави. Университетът има завидна репутация за предоставяне на качествено, фокусирано върху студента образование с професионална и дружелюбна среда. Нашите превъзходни курсове, най-съвременните съоръжения, първокачествен персонал и фокус върху практически умения и професионална адекватност създават едни от конкурентоспособните възпитаници в страната.

Факултетът по образование, право и социални науки се състои от три училища: право, образование и социални науки, всяко от които се радва на национална и международна репутация за върхови постижения в преподаването и ученето. От основни степени и бакалавърски курсове до следдипломна квалификация и докторанти, нашите курсове съчетават високи академични постижения със силна професионална насоченост, предоставяйки на студентите интелектуалните умения, които са им необходими, за да бъде успешна и възможността за прехвърляне на знанията им и на работното място. Училището по образование в Birmingham City University е един от водещите доставчици на Великобритания на образование за учители и се радва на завидна репутация за

предоставяне на курсове от най-високо качество, с нашите програми за обучение на начални и основни учители, които са оценени от националния инспекторат Ofsted като 1 степен "Изключително". Ние предлагаме гама от курсове за образователни специалисти, стажант-учители и обслужващи учители, които обхващат фазите на училищна възраст, от начална степен до продължаващо обучение за възрастни, на всяко образователно ниво от завършващ до PhD. Училището по образование осигурява високо качество на преподаване, представено чрез всеотдаен и грижовен персонал, всички от които са били учители или са работили в областта на образованието. Училището обучава повече учители, отколкото всеки друг университет в Уест Мидландс и е 10-тия по големина доставчик на обучение на учители във Великобритания.



BMBF, Federal Ministry of Education and Women Affairs, Austria

<http://www.bmbf.gv.at>

Федералното министерство на образованието и на жените (Bundesministerium für Bildung und Frauen, BMBF) е отговорно за Австрийската образователна система, включително обучението на възрастни и учене през целия живот, както и по въпросите на жените предимно в подкрепа на равенството между половете. BMBF е наследник на бившето ВМУКК (Федерално министерство на образованието, изкуството и културата) от март 2014 година.

От 1997 г. Федералното министерство на образованието участва в различни международни проекти в областта на ИКТ и образованието, заедно с партньори от цяла Европа. Фокусът е върху проекти, които се занимават с наука и образова-



телни ресурси, ключови компетентности, както и иновации и обучението с помощта на ИКТ.

Федералното министерство на образованието организира редовно много конференции в различни провинции, например BildungOnline and eLearning конференцията. Тези мрежови дейности позволяват разпространение, фокус групи за оценка и валидиране и синергия с други проекти. Резултатите от бивши и настоящи проекти в областта на ИКТ ще бъдат основен фокус за бъдещи насоки.

В рамките на Федералното министерство на образованието отдел IT / "ИКТ за образователни цели" има регулярни задачи, както следва:

- Функции на агент на промяната за ИКТ в образованието с акцент върху педагогическите използване
- Оценка и документиране на проекти с интеграция на ИКТ в училищата
- Трансфер на постиженията/резултатите в националната училищна система свързано с международни ИКТ проекти и образователната политика
- Възприемане на социално-политическите аспекти на ИКТ
- Подкрепа на иновациите в училищата чрез преподаване и учене на ИКТ сценарии, свързани с мрежи на иновативни училища



Сдружение НИМ, Национална изследователска мрежа, България

<http://nrn.bg>

Българското сдружение „Национална изследователска мрежа (Сдружение НИМ) е регистрирано по българското законодателство, като юридическо лице с нестопанска цел за извършване на дейности с обществена полза. Сред неговите учредители са някои от най-големите университети в България,

Българска академия на науките, Агенция за развитие на ИКТ, Министерство на транспорта и съобщенията. В момента организацията се състои от 25 академични членове, както и от Министерство на образованието и науката, където е регистрирано седалището и адреса на управление на сдружението. Сдружението постига своите цели чрез следните средства:

- Изграждане и поддържане на виртуални пространства (Интернет портали)
- Подкрепа и участие в проекти и инициативи за развитие на информационните технологии
- Организиране на информационни семинари и обучения за различни социални групи, включително и дистанционно обучение
- Подпомагане на образованието и квалификацията на ученици, студенти и специалисти
- Технологично, административно и финансово оптимизиране на връзките към изследователските мрежи на българските организации и лица от научната, информационната и културни сфери
- Осигуряване на подкрепа за училищата и образователните институции, които предлагат обучение по ИКТ
- Организиране на обучителни семинари, конференции, симпозиуми, изложби и други обществени прояви
- Консултации на технологични решения за ИКТ проекти, както и участие в национални и международни инициативи, насочени към развитието на ИКТ в европейските страни



EA, Ellinogermaniki Agogi, Greece

<http://www.ea.gr>

Ellinogermaniki Agogi е образователна организация на частното право, официално призната от държавата. Той е институционален член на EDEN (Европейската мрежа за дистанционно обучение) и на мрежата на STEDE (Развитие на учителите по наука в Европа). EA е национален представител на Министерството на образованието на Гърция в Международния изложбен "Салон за образование", който се проведе през ноември 2000 г. в Париж в рамките на Инициативата за е-обучение на Европейската комисия. EA е първата гръцка образователна организация, която прилага ODL в средното образование през 1993 г. От 1995 г. организацията е установила специален отдел – отдел за научни изследвания и развитие (R & D) за проектиране, разработване и прилагане на научните изследователски дейности в областта на образованието, разширяване на сътрудничеството с университети и педагогически институции в цяла Европа, тъй като тя е най-добрият тестов полигон за научни приложения. През последните години на този отдел е координирал и подкрепил участието на EA в повече от 100 европейски (IST, eContentplus, Сократ/MINERVA, Леонардо да Винчи) и национални проекти. Отделът за научни изследвания и развитие на EA има голям опит в координирането на изследователски и демонстрационни проекти, насочени към обучението на учители и професионално развитие. Към EA работи сертифициран учебен център на Министерството на образованието на Гърция от 2000 г. насам. EA също води и мащабен европейски проект - "Открито изследователско пространство", който има за цел да предложи на социално-заредена и многоезична отворена обучителна инфраструктура, за да се даде тласък на възприемането на електронните обучителни ресурси в европейските училища, които ще бъдат приложени в 2000 училища в



цяла Европа (2012-2015 г.). Тя също така участва и в други европейски проекти за електронно обучение и образователно електронното съдържание, нап. AGROweb, WebTV за училища, EUROSPIN, Organic.EduNet, COLLAGE, METASCHOOL, LD-Skills



ULS, Universal Learning Systems, Ireland

<http://www.ulsystems.com>

Universal Learning Systems е консултантска компания, работеща в областта на научните изследвания, оценяването, развитие на курсове и достъп до образование. ULS изпълнява проекти в секторите на образованието, развитие на общността, социалното приобщаване и управлението. Тя работи в Ирландия, Чехия, Шотландия, Холандия и

Финландия. Нейният фокус е върху професионалното развитие с акцент върху обучение, базирано на работата. ULS работи в Ирландия, Европа и Съединените щати с широк кръг от клиенти: те включват университети, отворени учебни институции, училища, работодатели и обществени сдружения. Тя има специфичен опит в обучението свързано с трансформиращо образование, електронно обучение, разнообразие, межкултурни връзки, имиграцията и стратегическо управление. ULS има богат опит в популяризирането на образователни и учебни иновации. Тя работи в тясно сътрудничество с общности от заинтересовани страни, обучение на възрастни и мрежи на работодатели.

Нещо повече, ULS основава своята работа на разработването на ключови предизвикателства и възможности за иновативна учебителна компетентност за справяне с бъдещите предизвикателства.

Идентифицирането на необходимостта трябва да бъде допълнено от яснота на определенията и методическо приложение.

Въвеждане на иновациите се превърна в ключов фокус за проектите на ULS през последните години, фокусирайки се около модерни технологии и тяхното приложение за нуждите на човешкото познание. Ангажиментът на ULS с EDEN на най-високо равнище е за да се даде възможност да се развива компетентност за справяне с фрагментацията на знания и най-добри практики около креативното обучение. Чрез своята експертиза в областта на миграцията и интеркултурните връзки, ULS е разработила ясни методи и насоки, основани на индивидуалните и обществени потребности от обучение и развитие - особено във време на предизвикателства и социално-икономическа криза.

Какво прави за мен?

- Специализирана рамка за обученията и семинари в училище
- Стратегии и инициативи за ефективна комуникация между училище и родители
- Осигуряване на насоки и подкрепящи материали

Времетраене: 24 месеца (дек. 2013 до ноем. 2015)

Основни целеви групи:

- Учители
- Директори
- Родители

Контакт:

CTI, Computer Technology Institute and PRESS "Diophantus"
John Garofalakis
N Kazantzaki Street,
GR-26504, Patras

Допълнителна информация може да бъде намерена на нашия уебсайт: <http://estep-project.eu>



Партньорите по проекта на втората проектна среща във Виена, април 2014.

***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини *****



2-ра проектна среща във Виена

2-рото заседание на проекта се проведе на 8 април във Виена в офиса на BMBWF. Бяха обсъдени важни проблеми на проекта и определен нов план за предстоящите задачи. 3-ото заседание на проекта ще бъде организирано на 17/7/2014 от 9 сутринта до 18.00 (в Сунион или Атина). Г-жа Челиоти представи плана и съдържанието на лятното училище, което ще бъде организирано от проекта ODS от 13/7 до 18/7 в Сунион / Атики. На 16/7 частта, посветена на E-step ще се организира от BCU. Новите партньори от BCU съгласиха да подготвят първа версия на обучителната рамка до лятното училище през юли, за да организира там пилотен семинар.

***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини *****

E-STEP проучване на родителите

В рамките на Работен пакет 2 (подготовка за първия вариант на обучителната рамка), BCU изготви въпросник за родители. Изследването е попълнено анонимно, може да се запази за по-късно и отнема около 10-15 минути да се попълни. Тук можете да намерите английската версия на въпросника:

<http://www.survey.bris.ac.uk/bcu/e-step-en>

***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини *****

Училище

Проектът ще постави за цел да наложат на учителите и училищните мениджъри "осъзнаване, мотивация, знания и умения, които ще им позволят да засилят ролята на родителите в училище. Това е планирано да се реализира чрез използване на състоянието на най-съвременните ИКТ мрежи. Учители и родители ще се възползват от подобни технологии от осигурявайки си средства за свързване с образователните услуги, ресурси и съвместни възможности за подкрепа на ученето.

Най-съвременна технология в подкрепа на училищата

Услуги

Рамката на обучение ще се запази и в бъдеще, чрез използването на онлайн процес на обучение заедно с инструментариум и насоки за училищния персонал. Този процес ще даде възможност на учителите да се запознаят с емпиричното знание за ангажиране на родителите, както и директно да приложат тази база от знания в реални житейски ситуации в избрани пилотни училища на Стария континент.

Родители

Родителите получават възможността допринесат със свой ангажимент за организирането, съвместното създаване и следенето на образованието на децата си. Затова цифрови ресурси и инструменти за социални мрежи ще помогнат на родителите и учителите да си сътрудничат ефективно. Училищният персонал и проектът подкрепя родителите да използват предоставените средства и услуги, за изграждане и укрепване на партньорство учители-родители.

Последвайте ни във фейсбук

<https://www.facebook.com/estepproject>