



СТАРТИРА ПРОЕКТЪТ E-STEP

Обучителната рамка на E-STEP добива форма

E-STEP има за цел да разработва, прилага и оценява образователни програми за обучение на училищния персонал за да го подготви за ефективно ангажиране на родителите в училище, чрез социални мрежови технологии.

Рамкови принципи

- Рамката е извлечена от следните принципи, които са възникнали от работата:
- Показан е родителският ангажимент, ангажиращ родителите в ученето на техните деца за да допринесе добри резултати за младите хора
- Училища и колежи работят с различни общности на млади хора и родители и стратегията за родителско ангажиране трябва да отговаря на сложността и многообразието на специфичния местен контекст
- Високо ценената родителска активност се характеризира с гама от взаимодействия

за различни цели и е вероятно да се възползва от различни видове комуникация, включително социални медии

- Участието в социални медии е социална практика и изисква знания за цифрова грамотност, опит и увереност от всички участници
- Знанията, осведомеността, разбирането и опита за социалните медии (и други форми на ИКТ) на учителите и родителите (а и тези на младите хора) се различават съществено и въздействат върху тяхното отношение към използването на социални медии в училище
- Отношението на учители и родители към социалните медии се формира от по-широки дискурси и те могат да бъдат особено въздействащи там, където отделните граждани нямат пряко преживяване
- Първоначалната подготовка на учителите не е задължително да включва родителска ангажираност или цифрова грамотност, знанията и опита на учителите е вероятно да бъде придобит и неусетно чрез опит и участие
- Комуникацията между родителите и училищата, които се

опосредства от технологията ще бъде обвързана със съществуващите нагласи, ценности и култури на училището или институцията

- Нагласите и ценностите на ръководители, учители, родители и деца са от решаващо значение при определяне на успеха или неуспеха както на стратегията за ангажиране на родители така и изпълнение на работата в цифров режим

Възможности за учители

Тренировъчната рамка ще позволи на учителите да:

- **изучават** ключови теми и дебатираят относно родителската ангажираност
- **се ангажират** в една по-широка училищна общност за по-добро разбиране на родителската ангажираност и съществуващата и потенциални роли на социалните медии в локален контекст
- **създадат** нови значения, роли и идентичности, свързани с родителска ангажираност
- **експериментират** със социални медии
- **си сътрудничат** за иновация и да внедрят промяна

Семинари в участващите държави

СТР. 02

Лятно училище в Марафон/Гърция • **Новини**

СТР. 05

Проучване на текущи дейности и инициативи.

СТР. 06



Първи рунд на E-STEP работни срещи в страните-участници

Учители, училищни мениджъри и партньори по проекта се срещнаха в серия от работни срещи през първата половина на 2014та за да обсъдят нуждите и възможностите, които проектът E-STEP може да предложи. По-долу са представени избрани случаи от семинари, организирани от партньорите.

Семинари в Гърция

► Първата работна среща в Гърция се проведе в Патрас на 30ти май 2014. Г-жа Евангелия Буфардея от СТИ представи проекта и направи обзор на семинарния процес пред участниците (родители и учители). Учителите бяха от различни образователни нива (начални/основни/колеж) и с различен профил на училището. Бяха представени два случая на ефективно партньорство. Двете паралелни фокус групи участваха в семинара се състояха от шестима родители и пет учители. След това двете групи (учители & родители) представиха резултатите от груповите дискусии и на участниците беше дадено време за отразяване и обсъждане.



В края на семинара беше представен портала на ODS и как той може да помогне за реализация на проекта. Протоколите от заседанията на работната среща бяха използвани за изследване в рамките на РП 1.

► Втората работна среща се проведе в Маркопуло, Атика, на 16ти юни, 2014 и беше посетена от 12 начални учители и 10 родители. След представянето на проекта E-STEP, който беше презентирани от г-жа Елени Челиоти и г-н Стефанос Черувис от департамента за изследване и развитие на Ellinogermaniki Agogi, участниците бяха разделени на две фокус групи, където дискутираха текущата си практика с дейности, свързани с родителска ангажираност и своите виждания за условията които биха подпомогнали по-ефективно и пълноценно сътрудничество между училище и родители. След това групите се обединиха в обща дискусия, където бяха представени основните изводи на двете фокус групи, което подпомогна един конструктивен диалог между учители и родители, който допринесе както за общи нагласи, така и за различни виждания по отношение на нуждите и възприятията на учителите и родителите за родителската ангажираност, формите, които тя трябва да приема, както и средствата, чрез които може да се приложи.

Работни срещи в България

► Първата работна среща по проекта E-STEP в България се

проведе на 10ти юни в 51во СОУ „Елисавета Багряна“ в София. Тя се организира от г-н Орлин Кузов и г-н Филип Иванов, представляващи проекта E-STEP, а участниците бяха 25 учители от две училища (51во и 34то СОУ в София), както и 8 родители. Лекторите представиха проекта E-STEP и неговите цели в унисон с Националната стратегия за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката на Република България за следващия програмен период (2014-2020). Имаше значителен интерес и бяха зададени множество въпроси от присъстващите, като бяха представени и някои успешни практики за взаимодействие на родители и учители (електронни дневници, мейл листи).



След това публиката беше разделена в две целеви групи (родители и учители) и бяха обсъдени някои допълнителни въпроси, за да разбере как да стимулират занапред сътрудничеството между родители и учители и какви са основните пречки, които трябва да бъдат взети предвид. В края на срещата бяха представени основните изводи пред общата аудитория и родителите и учителите бяха помолени да попълнят две ан-



кетни карти (едната специално изготвена от екипа на проекта E-STEP за родителите и една, изготвено от Националния координатор, за учителите). Участниците коментираха че одобряват формата на семинарите и биха искали такива практики да бъдат провеждани регулярно.



► Втората работна среща по проекта E-STEP се проведе в Софийската професионална гимназия по електроника „Джон Атанасов“ на 11ти юни. Тя отново се организира от българския екип на E-STEP, вкл. и националния координатор г-н Орлин Кузов. Участваха 11 учители от училището, като 4 от тях бяха и родители. Беше изнесена лекция за проекта E-STEP и презентация за основните положения в процеса на родителска ангажираност, добри практики и начини да се стимулира по-нататъшното внедряване на ИКТ за да се ускорят успешните съвместни проекти и практики в тази област. Участниците се съгласиха, че подобно сътрудничество може да бъде ползотворно и за двете страни и ще подобри резултатите на учениците. Присъстващите учители увериха, че са силни поддръжници на ИКТ

внедряването в учебния процес и в сътрудничеството учители-родители и напомниха, че училището има силен ИКТ профил и най-висок възможен резултат във въпросника за е-зрялост. Поради броя на участниците и факта, че някои от тях представляват и двете целеви групи (учители и родители) те не бяха разделяни на групи, а се проведе обща дискусия как да се подобри по-нататъшното сътрудничество със средствата на ИКТ. В края участниците бяха помолени да попълнят кратка анкетна форма, чиито резултати да бъдат използвани в по-нататъшната реализация на проекта.

Работна среща в Ирландия

► ULS координира първата работна среща на E-STEP в Дъблин на 30ти юни. Срещата беше координирана от г-н Нийл О'Съливан представляващ ULS в E-STEP както и от 8 учители представляващи начални и следващи класове. Проектът E-STEP беше представен и бяха раздадени брошури. ULS - Ирландският национален координатор беше изготвил въпросник преди срещата, който да позволи на участниците да се запознаят с проблематиката преди работната среща. Срещата продължи около два часа. Проектът E-STEP и неговите цели бяха представени и бяха подчертани връзки и специфики на Ирландската действителност. Участниците демонстрираха голям ентузиазъм и дискусията се оформи около темата за ро-

дителската ангажираност от гледа точка на персонала в училището. Бяха дискутирани добри практики, както и проблеми, срещани от учителите. Дискутира се и ролята на ИКТ и на социалните мрежи. След това бяха обсъдени силните и слабите страни, както и възможностите. Бяха обсъдени и текущите практики с електронна поща, уеб сайт, Twitter, Facebook и родителски смс-и. Участниците се съгласиха че ще запознаят родителите с проекта E-STEP при започването в училищата на новата учебна година през септември със свежи сили. В края на срещата бяха обобщени изводите и допусканията и бяха добавени в E-STEP онлайн анкетна форма. Участниците коментираха, че те подобряват формата на работната среща. Те чувстват това като ценно преживяване и имат готовност да присъстват и на бъдещи семинари, доколкото това подпомага тяхната работа.



Работни срещи в Австрия

► Кампанийни дни за онлайн образование се проведеха в Курхаус в Хал, Тирол през тази година. Учениците от Колежа по образование на Тирол, тех-



ните учители и заинтересовани родители бяха поканени да присъстват на интересна и предизвикателна програма за "Иновативни обучителни методи" и "Използването на нови медии в класната стая" във вторник, 27ми май, 2014. BMBF (Австрийското федерално министерство на образованието и въпросите на жените) информира чрез своята онлайн обучителна платформа за важни събития и проекти. Бяха показани и обсъдени последните новости под формата на лекции, семинари и демонстрации в учебната среда. Г-н Кристиан Реймерс проведе семинара от името на BMBF. В работната среща взеха участие пет родители и четирима представители на училището (вкл. и редовни учители). Някои от резултатите от семинара са: по-малко от 40% от родителите са отворени и готови да си сътрудничат в училищните дейности и около 50% от учителите са отворени за успешно партньорство с родителите. Персоналът на училището приветства родителите желаещи да се ангажират в училищни дейности. Всички учители биха искали да има повече родителски ангажимент в училище и да получат повече обратна връзка за преподаване чрез въпроси от родителите. Някои учители са много напреднали и използват активно ИКТ в класната стая. Те разполагат с подходящите умения как да се прилагат новите медии в тяхното преподаване. Все

още има някои учители, които по-скоро са против използването на ИКТ в училище. Учителите предпочитат използването на съществуващите платформи и инструменти вместо да развиват нови. Материалите трябва да са възможно най-ясни за полесно използване. Повечето от учителите показват скептично отношение към използването на инструментите на социалните мрежи в училището. Дори един учител заяви, че използване на инструменти за социални мрежи е по-скоро бариера за реалната комуникация напр. между младите хора.



► Втората работна среща се проведе във Виена на 17ти юни, 2014 г. Той беше организирана от г-н Кристиан Реймерс и г-жа Лаура Раушер. Девет заинтересовани родители и 13 души училищен персонал (редовни учители и ИТ персонал) присъстваха на семинара. Много учители заявиха, че когато родителите и училищен персонал ефективно си сътрудничат, учениците могат да се държат и работят по-добре в училище. Те също така посочиха, че когато родителите общуват конструктивно с учителите и да участват

в училищни дейности, те имат по-ясна представа за това какво се очаква от децата им в училище и те могат да се учат от учители как да работят у дома си, за да се повишат образователните постижения на децата. Учителите обобщиха, че участието на родителите е относително високо, в сравнение със задължителните поне две срещи родител-учител, на които родителите са длъжни да присъстват годишно. Много учители предполагат, че е налице съществена връзка между участието на родители и училищното представяне. Също така редица контакти показват, че макар и повечето контакти не са свързани задължително с по-добра производителност, те пряко влияят на възприятията на учителя за конструктивни взаимоотношения между родители и учители. Някои учители, възприемат автономно и активно учене чрез използване на нови технологии и генерират нови, базирани на ИКТ решения в учебните програми. Някои от присъстващите учители действат по-скоро като водачи, подпомагайки учениците в намирането на собствения си метод на обучение и оценяване на техните учебни процеси и резултати. Все още има известен брой учители, които по-скоро са против използването на ИКТ в училище.



***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини *****

Втора среща с националния съвет на родителите NPC

Беше проведена ползотворна среща между ULS Ирландия (Г-н Нийл О'Съливан) партньор по E-STEP и г-жа Айне Линч, Главен изпълнителен директор на NPC. По време на срещата г-жа Айне обрисова мисията и визията на NPC. Тя подчерта, че тренировъчните курсове, които NPC провежда за да подпомага учителите за ефективна работа с родителите. Тези тренировъчни програми са базирани на сериозни изследвания и тясно следват работата на Джойс Епстейн относно рамката за включване на родители (Joyce L. Epstein, Ph.D., et. al., Родителски център за социална организация в училищата). Тя също така сподели политиката на NPC за родителско включване описана в "Обучението утре – Визията на родителя".

***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини *****

Първи международен семинар на лятно училище 2014

Първият международен семинар на тема "как родителската ангажираност може да допринесе за развитието на училището и иновациите" и ефективното включване на родителите чрез технологии в училищните дейности се проведе на 17-ти юли, 2014 в Маратон / Гърция. 25 учители и ръководители на училища от началното и средното образование, идващи от Сърбия, Франция, Великобритания, Финландия,



Гърция, Португалия, Румъния, Кипър и Турция, участваха в работна среща, която бе организирана от проект E-STEP, в рамките на лятното училище на ODS (<http://ods.ea.gr/>).

Можете да намерите снимки и информация от дейността на Twitter адрес <https://twitter.com/hashtag/ESTEPAthens> или на Facebook сайта на E-STEP.

***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини *****

E-STEP @ 9та Пан-елинистична конференция

3^{ти} до 5^{ти} октомври 2014 в Университета на Крит/Ретумно в Гърция

9^{та} Пан-елинистична конференция с международно участие "ИКТ в образованието" (HCICTE 2014) е официалната научна конференция на Елинската Асоциация ИКТ в образованието (HAICTE), която се занимава с основните въпроси, свързани с ИКТ в образованието и е-обучението. Основната амбиция на 9^{та} конференция е да се проведе академичен дебат и да се представи изследване, анализ и теоритични проучвания на многообразните аспекти в полето на ИКТ в образованието. <http://www.edc.uoc.gr/~hcicte2014>

***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини *****



E-STEP @ e-Learning конференция Eisenstadt

7^{ми} до 9^{ми} октомври в Fachhochschule Burgenland/Университета за приложни науки, Eisenstadt/Austria

Целта на конференцията е-обучение 2014 г. е да се представи и се насърчи активното ангажиране с проекти, които са започнати от предишните конференции за електронно обучение или са получили решаващи импулси. В допълнение семинари и работни групи дават възможност да се изучат и обсъдят различни теми базирани образование и ИКТ и как да заемем активна роля.

http://homepage.bildungserver.com/scms/content/index.php?kat_id=310&schul_id=1033&k_name=Conference+2014

***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини ***** E-STEP Новини *****

Гърция/Кипър

- Бяха събрани шест случая в Гърция и три в Кипър, включително:
- Сравнително мащабен проект, в който родителите са участвали в образователни дейности свързани с околната среда
- Проект, в който 4 училища са организирали съвместни уроци по гръцки език за родители мигранти
- Сравнително изследване на две кипърски училищни общности, в които са създадени съвместни групи за действие на родители, учители и ученици
- Културна образователна програма за родители и ученици, които се провежда в неформална обстановка.
- Доклад от гръцко училище, че е участвал в проекта ARION за превенция на насилието чрез подобряване на взаимоотношението между училища и родители.
- Три доклада от училища, които имат собствени инициативи за сътрудничество с родителите.
- Дейност, включваща покана към родители и учители към общ интерактивен семинар, за да се изградят мостове на комуникация.

Изследване на текущи дейности и инициативи свързани с родителска ангажираност

Ирландия

Национален съвет на родителите (NPC) има статут на благотворителна организация и е създаден като дружество, ограничена с гаранция. Той има борд на директорите и назначава главен изпълнителен директор и служители. Национален съвет на родителите (NPC) е представителна организация на родители на деца в начално или в по-ранно образование. Национален съвет на родителите след начално (NPC-PP) има за цел да предостави форум, който активно подкрепя родителите и настояниците в тяхната родителска роля и ефективно взаимодействие с училища и други партньори за образование по въпроси, които оказват влияние върху образованието, развитието и общото благосъстояние на младите хора в рамките на системата след основно образование.

България

На практика, идентифицираните добри практики в България следват сценария на активните родители, ангажиращи училища или местни власти и организиращи мероприятия на място за обучение на учители или дискусия/представяне на въпросите, които се отнасят и за училища, и за родители. В общи линии, родителите имат ролята на инициатор на тези практики, докато учителите са ангажирани от тях да съорганизират тези събития, в които участват и ученици. Примери за такива дейности:

- Форум "Училище-ученици-родители: Мисията възможна"
- Семинар "Родителите - равностойни партньори в нашето училище"



Австрия

Други възможности за включване и ангажиране на родителите са много специфични и прилагани само на местно ниво. Някои от тях включват ИКТ решения, но най-вече за информационни цели, например:

- NMS информационна мрежа за родители (NMS Elterninformationsnetzwerk)
- Училищни инициативи: комуникационни решения за училище и родители се предлагат от частни фирми на местно ниво, напр. в района на Тирол. Те включват "класови книги" и персонални ученически брошури с насоки за родители
- IBOBB - информиране, ориентиране и насочване по въпросите на образованието и професии (Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf) в 7-ми и 8-ми клас, когато родителите са активно ангажирани като съветници по кариерна ориентация, на базата на тяхната професия и опит.

Изследване на текущи дейности и инициативи свързани с родителска ангажираност

УК

VCU идентифицира три по-мощни инициативи, които са от значение за темите на E-STEP

- Ангажиране на родителите при повишаване на успеваемостта (EPRA) - Университет на Warwick (ангажирани 30 училища)
- Дом и обществени връзки свързано с проекта на ВЕСТА „Тестване на ИКТ в училища“ (31 училища, 90 учители, 540 родители и ученици са включени) - Комуникация дом-училище чрез електронна поща и текстови съобщения.
- Проект за домашна работа, насочена към осигуряване на родителите на по-добър поглед върху текущото учене на детето им и в укрепването на връзките между дома и училището чрез фокусиране върху родителите и децата, които работят заедно. - Университета в Съсекс; Open Mind Productions и Channel 4 Learning (18 училища, 40 учители, 35 родители и 4 ученици са включени)

Всички три проекта изследват някои аспекти на ИКТ и родителската ангажираност или родителски ангажимент в по-общ план, като основен акцент



Посетете ни във Фейсбук

<https://www.facebook.com/estepproject>

Получете допълнителна информация от нашия уеб сайт

<https://www.estep-project.eu>



Impressum - права, публикуване и възпроизвеждане: BMBWF, Dep. IT/3 – създаване и представяне на съдържанието: др. Кристиян Реймерс и консорциум E-STEP – дизайн & предпечат: графичен дизайн Skibar - Виена, 2014