



## ПРИЛАГАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ

# Пилотните училища на E-STEP прилагат социални медийни средства в реална среда

E-STEP прилага предложената обучителна рамка за учители, учи-лищни ръководители и училищни ИКТ експерти чрез присъствени и онлайн семинари за да ангажира родителите в училищни дейности, ефективно чрез социални мрежови технологии. Подготвените училищни планове за действие са развити по-нататък от пилотните училища в реална среда.

следвало да се позиционира в тази посока. Целият състав в рамките на училище, независимо от длъжността, трябва да се посвети и обучи да се ангажира ефективно и продуктивно с родителите”.



E-STEP project School Action Plan

This Action Plan is addressed to schools that participate in the E-STEP project and is intended to help you design an activity or series of activities in your school in order to actively engage pupils' parents. Please go through it and work on it with the rest of your peers and the head of the school and then complete the following fields.

подготвят план за действие за прилагане дейности, свързани с учителска ангажираност, които са ориентирани към собствения контекст на училището.

### Училищен план за действие

Всяко участващо училище по време на обучителния семинар добива базови знания и способности за да проектира ефективен план за действие, включващ дейности за родителска ангажираност.

Трябва да се отбележи, че изпълнението на подобен план за действие може да бъде доста ресурсоемка задача за училища, доколкото тя изисква сериозни екипни усилия от участващия училищен персонал. Партньорите са се убедили, че училищата ще получат всичката необходима подкрепа така че те да работят по плана за действие ефективно и разумно.

### Дизайн и приложение на училищни дейности

Един от ключовите изводи на анализа на нуждите на E-STEP беше, че индивидуалните “учителски” нагласи и умения не могат да се разглеждат изолирано от общата училищна среда: Всяка една намеса или обучение за ефективно ангажиране на родители следва да бъдат поставяни в рамките на по-широка училищна стратегия за развитие на училищна среда, която оценява ангажирането на родители и обучението също би

Очевидно е от изводите, че всеки опит да се ангажират родители или всяка форма на родителска ангажираност трябва да бъде контекстно специфична за всяко училище, а не да се търси подход, който да пасне на всички. В светлината на тези заключения прилагането на училищни дейности в пилотните училища се предвижда да следва подхода за дизайн, базиран на участието, в което учители и директори на училища ще оценяват нуждите на собствените си училища и

Идеи за училищните планове за действие от пилотните училища

Онлайн общуване с родители • Новини

СТР. 05

Подкрепящи материали и услуги за училища

СТР. 06



## Семинари и идеи за изпълнение на училищните планове за действие

*Учителите и училищните мениджъри се срещат за да научат повече за родителската ангажираност и тренировъчната рамка на E-STEP. Обучителните семинари се провеждат в две фази. Във фаза А всеки от партньорите трябва да обучи 15 учители от 5 училища, а във фаза В 60 учители от 20 училища. Обучаемите (учители) след това трябва да съставят план за действие който да опитат да изпълнят в своята училищна среда. По-долу можете да прочетете за някои от семинарите, организирани по време на внедрителската фаза от предоставената тренировъчна рамка.*

### Обучителни семинари в Гърция

В Гърция бяха проведени 6 отделни обучителни семинара с голям успех. Индикативен семинар от фаза беше организиран във вторник 31 март, 2015 в Атина, Палини, на територията на Ellinogermaniki Agogi. Участваха 15 учители от 7 E-STEP училища, представляващи предучилищно, начално и средно образование. Училищата бяха 2ро училище от Зефири, Гимназия на Кампус Чиу, 9то Средно училище от Ачарнес, 3то основно училище от Лаврио, Гимназията на Лечена, 3та Гимнация на Неа Филадельфия и Гимназията на Като Титорей. Интересно е да се отбележи, че присъствието на учители от средното образование беше по-голяма от това на тези от основно, което показва, че учителите са запазили интереса

си от ангажиране на родители, дори и за по-големите ученици. Участниците също така представяха различни географски региони и социална среда, включвайки както училища о неразвити райони, така и от така в по-благоприятно състояние. По време на семинара учителите имаха възможност да разменят идеи, опит и разбиране за концепцията за сътрудничество с родителите, комуникация и ангажираност. Беше демонстрирана и платформата на ODS като средство, което да се използва в комуникацията на учители с родители. Като цяло имаше консенсус сред участниците, че за да бъде ползотворна родителската ангажираност за училището и учениците ролите на всяка от страните трябва да са добре изяснени, както и границите между тях. Беше наблегнато също така че учениците следва да са крайните бенефициенти на всякакви видове сътрудничество между учители и родители.



### Обучителни семинари в Австрия

В Австрия бяха проведени общо 9 семинара, от които два бяха организирани като онлайн се-

минари във втората внедрителска фаза.



Един обучителен семинар от фаза В беше посетен от учители и директора на основно училище VS Trautmannsdorf a.d. Leitha в Горна Австрия на 26ти март 2015 г. След анализиране на нуждите на училището, обучаемите проектираха начална концепция на училищен план за действие. Телефонната директория, използвана в случаи на спешност в миналото, в повечето случаи се оказва неефективна. Съответно училищният персонал предложи изпращане на съобщения за по-добра и бърза комуникация с родители. Всеки учител и училищния директор трябваше да инсталира приложение "Групов SMS", което е налично безплатно за различни платформи (Android, iPhone, iPad, etc.). Учителят е администратор на групата, състояща се от всички родители на учениците от неговия клас. Едновременно с това на училищния директор трябва да бъде дадена възможността да се присъединява към всички групи за големи събития и информационна осведоменост.

Друг обучителен семинар се проведе в Австрия на 29 април



2015. Участващите училища бяха професионална гимназия BHAS Oberpullendorf, средните училища NMS Großwarasdorf и NMS Oberpullendorf, както и частното средно училище NMS Marianum Steinberg всички от Бюргерланд. Заинтересованите учители и директорите на някои от училищата обсъдиха значимостта на националната платформа за обучение (LMS.at) за въвличане и обучение на родителите. Посредством платформата може да бъде извлечена информация за повтарящи се въпроси и да бъдат автоматично вкарвани решения. Платформата LMS.at следва да бъде разширена в интерактивна комуникационна и информационна платформа за родители. В по-нататъшната комуникация тя може да бъде използвана за връзка с родителите. Новите комуникационни технологии и социални медии ще помогнат на родителите да подкрепят по-ефективно обучителния процес на техните деца. Предизвикателството е да се стартира подобен род комуникация и да се направи така че родителите да осъзнаят ползите и да ги приемат.

## **Обучителни семинари в Обединеното кралство**

Представители на участващите училища работещи с Университета на Бирмингам (BCU) се срещнаха на 1ви декември 2014 за да обменят идеи и дискутират рамката и обучителните материали на E-STEP. BCU за-

почна срещата с обучително видео на E-STEP, в което две от училищата бяха представени как обсъждат позитивния опит от въвличането в проекта. Колегите са използвали творчески методи за да очертаят и обсъдят текущите нагласи и ценности по отношение на родителската ангажираност в своята среда и ролята на социалните медии за подкрепа на интерактивността между дома и училището. Екипът на BCU също така използва твитър адреса #ESTEP\_EU за споделяне на



своята работа с по-широки училищни общности. Всеки представител на училище ще води сесии за планиране на действия в собствения си контекст и ще се срещне с екипа на BCU отново в началото на февруари за да споделят техните възникващи планове за действие така че да произведат серия от примерни случаи, които да подкрепят училищата, включени във Фаза B от пилотни дейности.

## **Обучителни семинари в България**

Първата фаза на E-STEP семинари в България за окуражаване на използването на социални мрежи в комуникацията

между училище и родители се проведе в София.

Първият семинар се проведе в СОУ "Академик Емилиян Станев" на 19ти ноември (сряда) и беше посетено от 27 учители и училищен персонал, включително директора и заместник директорите. Семинарът се проведе във формат на оживена дискусия, като различни учители споделяха свободно своите мнения и опит по обсъжданите теми, предлагаха начини за подобряване на обмена на информация между родители и учители и правеха предложения как да стартира техния план за внедряване за участие в проекта. Учителите отбелязваха на лист хартия предпочитаната от тях социална мрежа и споделяха позитивен опит за ползване на онлайн технологии като например електронен дневник за комуникация с родители.



Вторият семинар се проведе в 51во СОУ за изкуства и компютърен дизайн "Елисавета Багряна" на следващия ден (20 ноември, четвъртък) с участието на същите лектори. Присъстваха 25 учители, включително и две от заместник директорките. По време на семинара се стигна



до извода, че училището има сериозен опит в използването на социални мрежи и почти всеки клас има своя Фейсбук група, която редовно използва. Има също и няколко уеб сайта, принадлежащи на различни класове, както и традиции в иновативното преподаване, с използване на различни онлайн ресурси и образователни портали. Учителите получиха практически съвети, както и демонстрация как сами да създават онлайн проучване с помощта на Google Drive и прилежащата екосистема от средства.

## Обучителни семинари в Ирландия

Семинарите в Ирландия включваха учители от трите нива на образователната система: предучилищно, начално и средно ниво. Първият семинар беше проведен в Дъблин през февруари, с последващи семинари през следващите месеци до май. Два от тях се проведоха централизирано, а останалите – по места или чрез интервю в телефонен стил.



Семинарите водеха учителите през слайдовете, спазвайки тяхно собствено темпо. Тъй като бяха в малки групи или поединично това даваше предимство за поставяне на паузи или рефлексивно време за дискусия. Малкият брой от друга страна пречатваше използването на творчески подходи и се отрази на създаването на групова синергия. Все пак, нивото на дискусията беше динамично, отворено и искрено с достатъчно време за фокусиране върху нуждите на всеки участник.

Бяха споделени много интересни и полезни виждания за използване на различни социални медии. Използването на текстови съобщения за комуникация с родители е широко разпространено.

Това се използва в някои училища като алтернатива на бележките за дома, които се дават на учениците, особено за важни съобщения, тъй като бележките често изчезват. Едно от училищата сподели, че текстовите съобщения са проблем тъй като някои родители често сменят номерата си по различни причини. Използването на смартфони обаче се оказва наистина полезно, като един от учителите ги описа като 'технологията в джоба'. Тя достига родителите веднага и директно. Всички се съгласиха, че прекомерната употреба не е продуктивна и текстовата комуникация трябва да бъде обмислена.

В Ирландия училищата се оказват разделени на тези, които изцяло разбират потенциала на социалните медии за да увеличат и развият разумна родителска ангажираност и такива, които все още не се възползват адекватно от ползите на правилното фокусиране върху ИКТ и социални медии. Надеждата е че продължаващото популяризиране на E-STEP ще намали това разделение.

\*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\*

## Международна асоциация за професионално развитие, 29ти ноември 2014, Бирмингам

На 29ти ноември колегите от VCU представиха сесия наречена "Прекосяване на граници и създаване на общности: учителите се учат за родителската ангажираност, уроци от проекта **ESTEP**" на конференцията на Международната асоциация за професионално развитие (IPDA) в Аштън Юнивърсити в Бирмингам. Делегатите дискутираха готовността на училищата и учителите да ползват ефективно социалните медии и опита на различни училища по пътя на това партньорство.

<http://ipda.org.uk/event/2015-international-conference-professional-learning-for-performance/>

## Годишна конференция на EDEN, 9-12 юни 2015, Барселона

E-STEP присъства и на годишната конференция на **EDEN** от 9ти до 12ти юни 2015 в Бърселона. Консорциумът E-STEP е представил статия и ще обсъжда подхода и първите резултати от внедрителските фази. Връзка към конференцията: [http://www.eden-online.org/2015\\_barcelona.html](http://www.eden-online.org/2015_barcelona.html)



## Онлайн общуване с родители

Важен аспект на внедряването е онлайн общуването между пилотни училища и родители, което се планира да стане посредством портала на Open Discovery Space, в рамките на цифровата общност, създадена за тази цел <http://portal.opendiscoveryspace.eu/community/teachers-and-parents-collaborativecommunity-669875>.

Тази онлайн общност между училищния персонал и родителите ще вземе под внимание въпроси като достъп, обхват, уединение, както и възможността да се прехвърля комуникацията и сътрудничеството в онлайн среда, както и всякакви други въпроси, които могат да възникнат.

Развитието на общности учители-родители се случва в определен период от време така че участниците да изпитат чувство на принадлежност, често базирано на общи вярвания за това какво е подходящ образователен подход и ролята на съвременния педагог като агент и инициатор на знанието, както и ролята на модерния родител, който има способността подкрепя работата на учителя и да допринесе значително за образованието на младите обучаеми. Според Уиденман (2010) "Членовете на успешните учебни общности показват споделен фокус и обща цел в техните общностни дейности. Участниците общуват в рамките на добре дефинирана сфера на интереси за да ускорят общото развитие (Кар & Чембърс, 2006). Това развитие на общ фокус се очертава като ключова предпоставка за успеха на всички анализирани случаи".

\*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\*

## Конференция Отворена класна стая, 18-21 септ. 2015, Атина, Гърция – Покана за участие

Съорганизираната конференция на **Open Discovery Space** в рамките на EDEN конференциите за Отворена класна стая има за цел "Превръщането на училищата в иновативни учебни организации" като същевременно е и заключителна конференция на проекта E-STEP.

Крайният срок за подаване на предложения е 1 юли, а за Synergy формати - 15 August:

<http://www.eden-online.org/eden-events/open-classroom-conferences/athens2015.html#call>

\*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\*

## D4Learning 2015, 17-20 ноември 2015, Аалборг, Дания – Покана за участие

Първата D4Learning международна конференция по "Иновации с цифрово учене за включване" (D4L) се провежда в сътрудничество с конференциите на EDEN за Отворена класна стая с фокус върху дистанционното обучение и новите технологии на училищно ниво и в обученията. Конференцията D4L служи като форум за дискусии и обмяна на информация за изследванията, развитието и приложенията върху всички теми, свързани с използване на цифрова технология за включване.

<http://www.d4l.aau.dk/call-for-papers/>

\*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\*

## Видео за родителската ангажираност и използването на социални медии

Видеото, създадено от Бирмингам сити Юнивърсити (BCU) дава идеи за използването на социални медии в училищата за насърчаване и подобряване на родителската ангажираност.

Вижте видеото в YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=1Kt2UfHbRyY>

\*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\* E-STEP Новини \*\*\*\*\*



## Родителска академия

За да мотивират онлайн общуването между родители и учители, партньорите следва да развият подход, демонстриращ ценността на подобно Web 2.0 средство за популяризиране на родителско-учителската ангажираност. Предоставяйки на родителите и учителите интересен материал по актуални теми (например интернет безопасност, тормоз и др.), както и иновативни добри практики и идеи с потенциал да привлекат интереса на целевите групи. Подобен материал вече е достъпен на портала на ODS, в секция, наречена "Академия за родители" <http://portal.opendiscoveryspace.eu/parents-academy> и също ще бъде показана на пилотните училища, така че да я популяризират сред родителите.

## Подкрепящи материали и услуги за училища

### Наръчници за лектора и за обучаемия

Наръчника за обучаемия по E-STEP се предоставя заедно с учебната рамка и се подпомага от наръчник за лектора и набор от учебни дейности. Съвместно тези ресурси ще подкрепят училищата да развият, внедряват и оценяват стратегии за да ангажират родителите по-активно и ефективно в работата на училището чрез използване на социални мрежови технологии. Допълнителна информация на сайта на E-STEP [http://www.estep-project.eu/?page\\_id=257](http://www.estep-project.eu/?page_id=257) (виж D2.2 Начален наръчник на обучаемия)

### e-Twinning Kit

Проектът E-STEP подготвя също т.нар. "e-twinning Kit", който ще бъде достъпен за ползване в бъдеще на училища, участващи в туининг проекти.



Следвайте ни във Фейсбук

<https://www.facebook.com/estepproject>

За допълнителна информация, посетете уеб сайта ни:

<https://www.estep-project.eu>

